

**Проект «Возьмемся за руки друзья, вместе мы одна семья!»
комбинированной средней группы №6 МБДОУ «Детский сад
№63 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани**

Авторы разработки проекта



Хайруллина Г.Р. Воспитатель высшей
квалификационной категории
комбинированной средней группы №6
МБДОУ «Детский сад №63
комбинированного вида»



Гасимова Г.М. воспитатель первой
квалификационной категории
комбинированной средней группы
№6 МБДОУ «Детский сад №63
комбинированного вида»

Актуальность проекта

- Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода, так как известно, что не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников.
- В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям, и создает условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.
- Важное значение для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении имеет проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Цель проекта: Взаимодействие родителей, детей и педагогов для эффективного сотрудничества детского учреждения с семьей и вовлечение родителей в образовательный процесс инклюзивной группы ДОО, как полноправных субъектов деятельности, повышение педагогической компетентности родителей детей, имеющих разные стартовые возможности.

Задачи:

- изучить семьи и установить тесные доверительные взаимоотношения с ее членами с целью согласования воспитательных и образовательных воздействий на ребенка;
- создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- разработать и реализовать план мероприятий совместной деятельности педагогов, родителей и детей;
- способствовать повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей; преодоление барьера недоверия к ДОО. Содействовать изменению родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации.
- вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, посредством их обучения приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности.
- Создать условия для объединения родителей в сообщество, расширения социального пространства семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии.

Субъекты инновационного проекта



ребенок с ограниченными возможностями здоровья



остальные дети, включенные в то же самое образовательное пространство



родители и включаемого ребенка, и других детей группы



педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

План мероприятий по реализации проекта.

Организационный этап. (сентябрь – октябрь 2018 г)

- На основе Адаптированной Основной Образовательной программы ДООУ разработка рабочей программы комбинированной средней группы и перспективного плана по взаимодействию с родителями.
- Разработка и составление детско-родительских проектов.
- Обновить развивающую среду
- Предварительная работа с детьми (НОД, дидактические игры и беседы о семье, о том, в какие игры играют, как занимаются родители с детьми т.д.).
- Провести педагогическую диагностику родителей об отношении к реализации инклюзивного образования в вашей группе ДООУ.

Практический этап. (ноябрь 2018г – апрель 2019г)

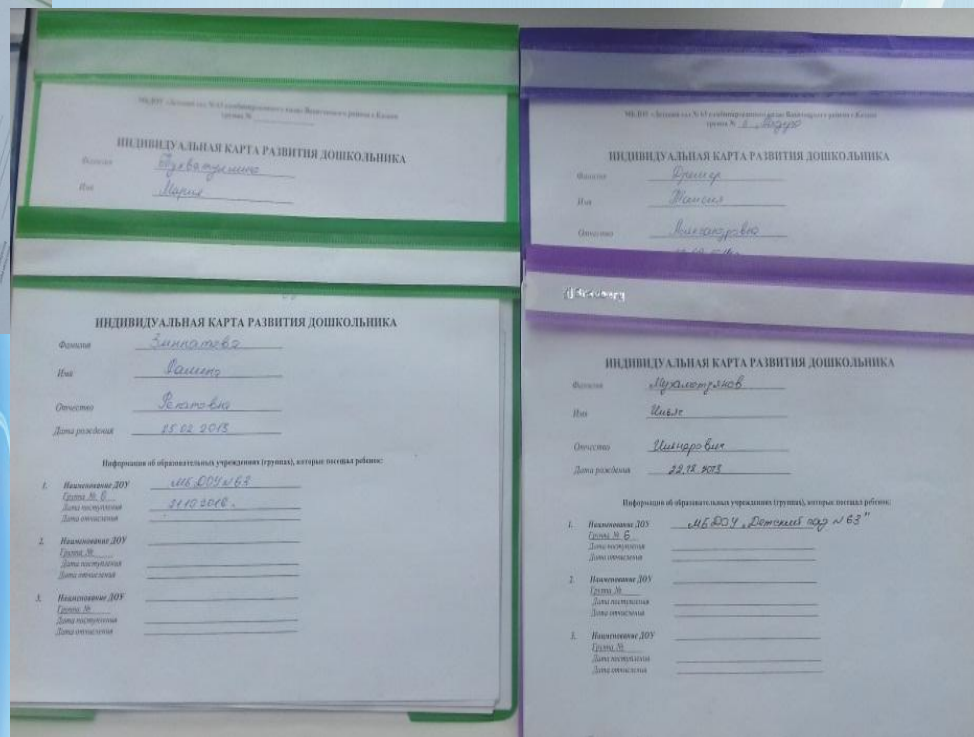
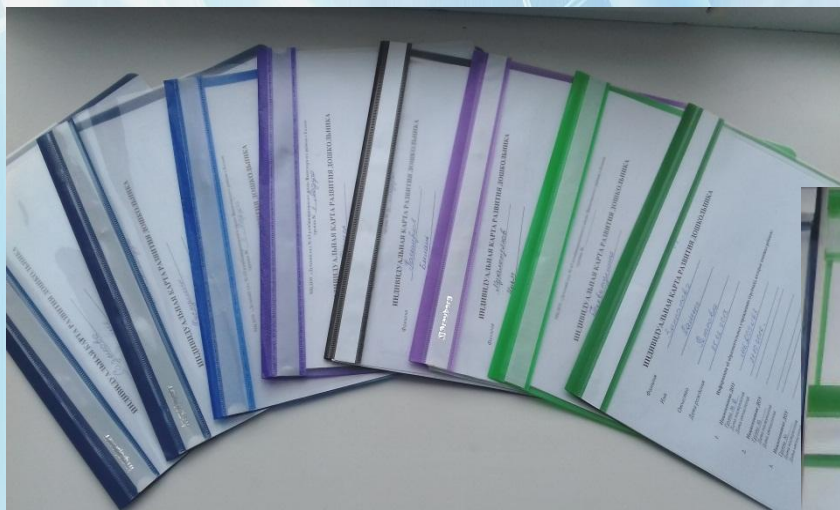
- Внедрить новые формы работы с детьми и родителями воспитанников.
- Цикл фото-конкурсов: «Осень бывает разная – зелёная, красная, желтая», «Зимние забавы», «Улыбка года»
- Проект «Мама, папа, я – спортивная семья» (октябрь 2018 г.)
- Проект «Моя родословная» (ноябрь 2018г.)
- Проект «Неделя доброты» (декабрь 2018 г.)
- Проект «Моя игра» (январь 2019г.)
- Проект «Поможем птицам зимой» (январь – февраль 2019г.)
- Марафон «Моя любимая книга» (февраль 2019г.)
- Открытый показ НОД для родителей воспитанников (март- апрель 2019 г.)
- Детско-родительский праздник «День семьи» (май 2019)

Заключительный этап. (май-июнь 2019г)

- Провести анкетирование родителей на заключительном этапе.
- Обработать результаты реализации проекта.
- Оформить методические рекомендации для родителей на тему «Мир без преград»
- Провести презентацию проекта в рамках внутрисадовых семинаров практиков.



Индивидуальная карта развития, индивидуальные маршруты развития детей



Индивидуально-коррекционный маршрут развития ребенка

Ф. И. ребенка _____
Дата рождения ребенка _____
Дата заполнения маршрута _____
Временные рамки реализации маршрута октябрь – май 20 /20 г.

Выявленные проблемы	Задачи по сопровождению ребенка	Инструктор по физкультуре	Основные направления сопровождения		семья
			воспитатель	музыкальный руководитель	
1	2	3	4	5	6
Медицинские работники Диагноз: _____ _____ группа здоровья					
Руководитель физвоспитания уровень физических качеств: _____ двигательная активность – _____ _____ группа здоровья по физкультуре					

Психологическая поддержка участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся)

1

Развитие психолого-педагогической компетентности

овладение новыми и специальными знаниями, принятие ответственности за результаты педагогической деятельности, опора на ресурсы, построение картины профессионального будущего и т.д.

2

Работа в команде специалистов реализующих инклюзивную практику

обмен информацией, обучение, поддержка решении проблемных педагогических ситуаций, проведение совместных учебных и вне мероприятий (с детьми, родителями)

Осень бывает разная:
зеленая, желтая, красная.

ОСЕНЬ БЫВАЕТ РАЗНАЯ
ЗЕЛЕНАЯ
ЖЕЛТАЯ
КРАСНАЯ



Фото-конкурсы



Победители фото-конкурса

Фото конкурс «Лето – это маленькая жизнь»

Победитель 1 степени
Кузнецов Александр

Фото конкурс «Лето – это маленькая жизнь»

Победитель 3 степени
Насырова Алия

Фото конкурс «Лето – это маленькая жизнь»

Победитель 3 степени
Набиев Камиль

Фото конкурс «Лето – это маленькая жизнь»

Победитель 2 степени
Зиганшин Алан

Победитель 1 степени Фото конкурса «Осень бывает разная: Зеленая, желтая, красная.»

Сагдиева Чулпан

Победитель 1 степени Фото конкурса «Осень бывает разная: Зеленая, желтая, красная.»

Мухаметзянов Ильяс

Победитель 2 степени Фото конкурса «Осень бывает разная: Зеленая, желтая, красная.»

Кузнецов Александр

Победитель 3 степени Фото конкурса «Осень бывает разная: Зеленая, желтая, красная.»

Бадрутдинов Искандер

Победитель Фотоконкурса «Зимние радости» 1 место

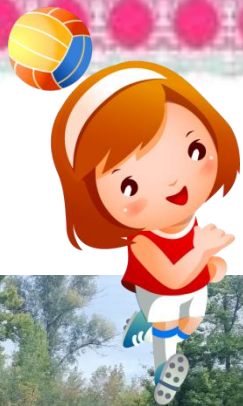
Сагдиева Чулпан

Победитель Фотоконкурса «Зимние радости» 2 место

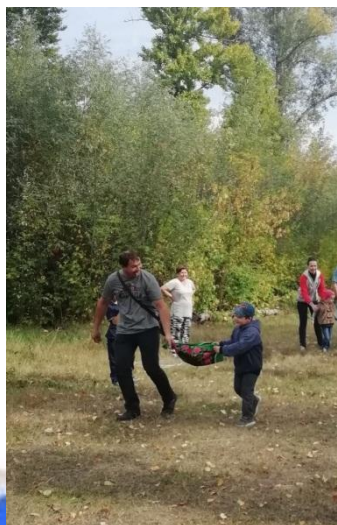
Зиганшин Алан

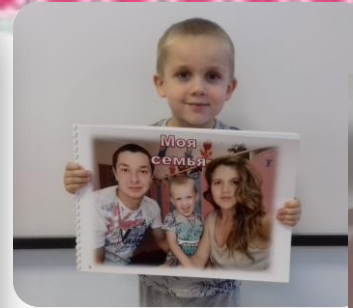
Победитель Фотоконкурса «Зимние радости» 3 место

Мингалимова Сагдия



ПРОЕКТ «Папа, мама и я – спортивная семья»





Проект «Моя родословная»



Проект « Неделя доброты »



Художественная
деятельность



Выступление
День подарков детей



Дерево добрых
слов

Проект «Поможем птицам зимой»



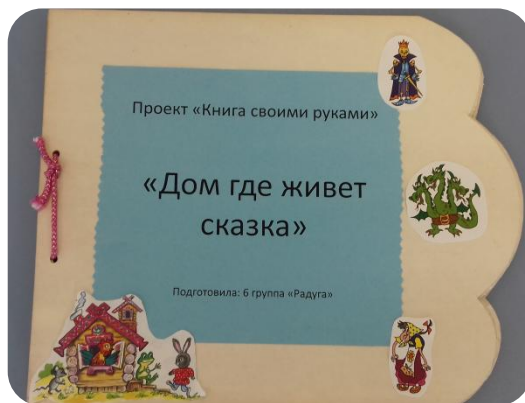
Проект «Моя игра»



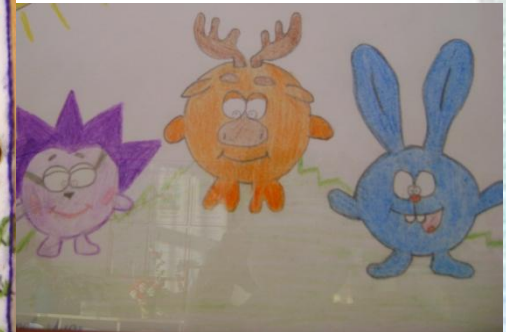
Марафон «Моя любимая книга»



Книга своими руками «Дом, где живет сказка»



Конкурс рисунков «По страницам любимых сказок»



Открытый показ занятия в средней комбинированной группе по познавательному развитию на тему: «Пять ключей»



**Открытый показ занятия
в средней комбинированной группе по познавательному развитию на
тему: «Даша путешественница»**





Проект «День семьи»

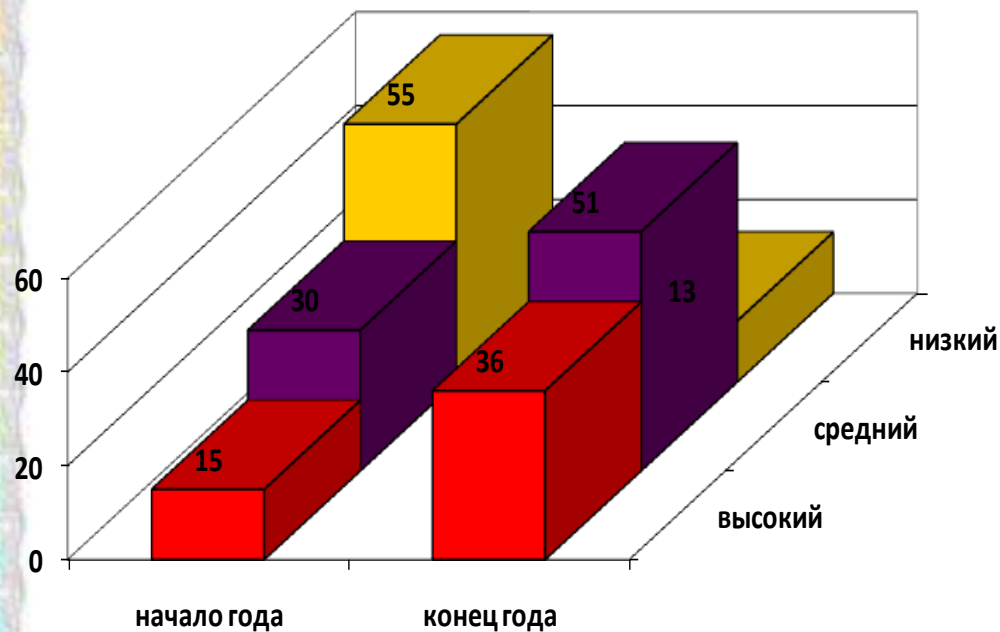


Мастер-классы, тренинги, консультации с родителями





Результаты внедрения проекта



- **положительная динамика в коррекции и развитии детей с ОВЗ**

ВЫВОДЫ

- Успешная адаптация ребенка с отклонениями к условиям детского сада является необходимым и важным условием его дальнейшего социального развития.
- Инклюзивное образование доказывает, что все дети могут быть успешными, если им оказывается необходимая помощь.





Спасибо за внимание!